

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.12 г.



ПРОГРАММА  
«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ»  
МБОУ «Стародрюшевская ООШ» Тукаевского  
муниципального района РТ

на 2012 – 2016 г.г..

2012 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Паспорт программы</b>	3
<b>Пояснительная записка</b>	4-6
<b>Раздел I. Общие положения</b>	7
1.1. Анализ текущего состояния информатизации школы.	7-8
<b>Раздел II. Приоритетные направления программы</b>	9-12
2.1. Деятельности администрации.	9
2.2. Деятельности учителя.	9
2.3. Деятельности ученика.	10
2.4. Деятельности родителей.	10
2.5. Деятельности по созданию единого информационного пространства школы.	10-13
<b>Раздел III. План мероприятий</b>	14
<b>Раздел IV. Ожидаемые результаты</b>	14-17

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	«Информатизация школы»
<b>Основание для разработки программы</b>	1. Закон РФ «Об образовании» 2. «Национальная доктрина образования в РФ» 3. «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 4. «Концепция модернизации Российского образования»
<b>Руководитель программы</b>	Харисов Ильшат Гатуфович - директор школы
<b>Составители</b>	Халиуллина Зульфия Камилловна, зам. директора по УВР;
<b>Цель программы</b>	Создание единой информационной среды школы
<b>Сроки реализации</b>	2012 – 2016 гг.
<b>Предполагаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно - коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>✓ повышение оперативности и качества управления школой на основе информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>✓ сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы.</li> </ul>

## **Основные направления реализации программы:**

- Совершенствование информационного пространства школы;
- Автоматизация организационно – распорядительной деятельности с внедрением новых сетевых технологий;
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы.

## **Основные задачи программы**

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
2. Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
3. Создание условий самореализации и повышения ИКТ- компетентности обучающихся.
4. Формирование современного единого информационно-образовательного пространства школы.
5. Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
6. Реализация личностно-ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.
7. Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.
8. Оптимизация взаимодействия с информационным пространством города, Республики и страны.

## **Механизм реализации программы:**

- Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования.
- Создание безопасных и комфортных условий работы пользователей.
- Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий.

- Организация теоретической и практической подготовки учителей.
- Реализация проблемного обучения учащихся через метод проектов с применением компьютерных технологий.
- Модернизация информационно-образовательного пространства школы, направленная на создание и использование сети Интернет
- Автоматизация мониторинга деятельности педагогического коллектива для проблемного анализа и своевременной корректировки этой деятельности.
- Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информатизационных ресурсов и технологий.
- Подключение всех участников образовательного процесса к сети Интернет.

#### Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой является открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство, индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды - это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики и учителя и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образования в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, Республики, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, проектную деятельность, активное использование Интернет в образовании. При этом современные информационные технологии являются дополнением к существующей практике обучения и управления школой и служат для совершенствования информационной среды школы. Создание и развитие высококачественной информационной образовательной среды представляет собой технически сложную и дорогостоящую задачу, но именно она позволяет сделать прорыв в модернизации образования. Для создания и развития этой среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

Деятельность системы образования МБОУ «Стародрюшевская ООШ» направлена на обновление содержания образования, повышение его качества, на воспитание достойного гражданина нашей родины, формирование здорового образа жизни, внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий, дальнейшее развитие инновационной и экспериментальной деятельности, повышение методического мастерства педагогов, качественное совершенствование кадрового потенциала.

Педагогический коллектив под руководством директора школы Харисова И.Г. принимает активное участие в реализации приоритетного

национального проекта «Образование». За последние 5 лет обновлен компьютерами IV поколения компьютерный класс, подключенный к сети Internet , все учителя обеспечены ноутбуками, всего 14 ноутбуков, 6 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

## **Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса**

### **Направления деятельности администрации**

- Создание условий для повышения ИКТ – компетентности сотрудников школы.
- Запуск сети Интернет и подключение к ней всех участников образовательного процесса.
- Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
- Ведение мониторинга качества обучения.
- Ведение документооборота.
- Проведение семинаров – практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
- Компьютеризация школьной библиотеки.
- Создание медиатеки.
- Создание электронной базы педагогических кадров.
- Создание электронной базы учащихся.
- Размещение на сайте школы локальных актов образовательного учреждения.

### **Направления деятельности учителей**

- Осознание учителем Интернет и информационных технологий как части своей общей информационной культуры.
- Использование информационных ресурсов сети в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- Дистанционное образование, повышение квалификации.
- Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных.
- Формирование и широкое использование медиатеки.
- Направления деятельности учеников.
- Осознание учеником Интернет – технологии как части своей общей информационной культуры.

- Использование информационных ресурсов сети Интернет и медиатеки в ходе самообразования.
- Использование интернет-технологии и в системе дополнительного образования.
- Использование дистанционного обучения.
- Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам.
- Прохождение тренировочного тестирования по программе ЕГЭ.

## **Раздел I. Общие положения**

### **1.1. Анализ текущего состояния информатизации**

а) Состояние материально – технической базы.

#### **Раздел 1. Техническая оснащенность**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Значение</i>
8	<i>Количество компьютеров и ноутбуков (всего)</i>	20
9	<i>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе</i>	20
10	<i>Количество компьютеров, используемых в административных целях</i>	1 (директор, секретарь, библиотекарь)
11	<i>Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники</i>	1
12	<i>Количество интерактивных досок</i>	1
13	<i>Количество переносимых компьютеров</i>	14

*(ноутбуков), используемых в учебном процессе*

14	<i>Наличие локальной сети (ЛВС) в кабинете информатики</i>	<i>Есть</i>
15	<i>Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы</i>	<i>4</i>
16	<i>Документ-камера</i>	<i>0</i>
17	<i>Количество принтеров</i>	<i>2</i>
18	<i>Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе</i>	<i>3</i>
19	<i>Количество сканеров</i>	<i>1</i>
20	<i>Количество неисправных компьютеров подлежащих списанию</i>	<i>2</i>

## **II. Приоритетные направления деятельности участников программы информатизации.**

Под участниками программы информатизации следует понимать следующие устойчивые группы: администрация, педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся родители (как основные заказчики «качества образования»).



## **2.1. Приоритетные направления деятельности администрации.**

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Электронный документооборот.
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
5. Компьютеризация предметных кабинетов.
6. Сопровождение школьного сайта
7. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.
8. Использование свободного программного обеспечения в своей деятельности.

## **2.2. Приоритетные направления деятельности учителя.**

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Использование Интернет – ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в основной школе.
4. Создание уроков с использованием интерактивной доски.
5. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
6. Использование свободного программного обеспечения в своей деятельности.

## **2.3. Приоритетные направления деятельности ученика.**

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
3. Тренировочное тестирование по программе ГИА.
4. Обсуждение актуальных проблем на форуме школьного сайта.
5. Участие в дистанционных on-line олимпиадах.
6. Использование свободного программного обеспечения в своей деятельности.

#### **2.4. Приоритетные направления деятельности родителя.**

1. Общение с руководством школы и учителями на форуме школьного сайта.
2. Знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса на общедоступных Интернет - сайтах.
3. Знакомство с локальной документацией образовательного учреждения на школьном сайте.
4. Получение информации о расписании уроков обучающегося на школьном сайте.

#### **2.5. Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.**

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса

объединены между собой соответствующими информационными потоками.

### **III. План мероприятий.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Приобретение компьютерной и оргтехники (сканеры, проекторы, цифровой видеокамеры, принтера).	2012-2016	администрация школы
2.	Оснащение отдельных предметных кабинетов средствами информационных и телекоммуникационных технологий.	до 2016 г.	администрация школы
3.	Приобретение трех мультимедийных проекторов.	2013	администрация школы
4.	Обновление школьного сайта.	2012-2016	учитель информатики
6.	Оборудования дополнительного компьютерного класса.	до 2015 г.	администрация школы
7	Приобретение дополнительного сетевого оборудования.	2012-2013	администрация школы, учитель информатики

### **IV. Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы предполагается, что количество компьютеров возрастет. Вследствие чего будет увеличиваться количество учебно-методических материалов, что позволит заинтересовать большее количество учащихся к выполнению творческих мультимедийных проектов. Изменится качественная подготовка педагога к учебным занятиям.

## **Повышение ИКТ-компетентности педагогов.**

**Цель:** расширить число педагогов, заинтересованных в использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация повышения квалификации работников школы по программам базовой педагогической ИКТ-компетентности.	2012-2016	зам. директора по УВР
2	Участие в городских обучающих семинарах по управлению качеством образования на основе информационных технологий.	постоянно	зам. директора по УВР
3.	Создание и проведение уроков с использованием информационно-коммуникативных технологий.	2012-2016	учителя
4.	Доступ всех учителей к информационным ресурсам кабинета информатики.	2012	администрация
5.	Регистрация всех учителей на сайте <a href="http://www.pedsovet.org">www.pedsovet.org</a> .	до 2013	учитель информатики

### **Ожидаемый результат.**

Повышение компьютерной грамотности педагогов даст возможность более активно участвовать в школьных, районных конкурсах, ожидается увеличение количества открытых уроков и мероприятий с использованием ИКТ, а также разработка методических рекомендаций по использованию цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения.

## **Повышение ИКТ-компетентности учащихся.**

**Цель:** мотивировать учащихся на получение знаний с помощью возможностей компьютерных технологий.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение школьного тура олимпиад по информатике среди учащихся.	ежегодно	учитель информатики
4	Организация работы по обновлению содержания школьного сайта.	2012-2016	учитель информатики
5	Организация и проведение воспитательных мероприятий с использованием ИКТ.	2012-2016	ЗДВР
6	Проведение конкурса на лучшую компьютерную презентацию про свой класс.	ежегодно	зам. директора по УВР учитель информатики

**Ожидаемые результаты.**

В связи с активным применением ИКТ педагогами в учебно-воспитательном процессе, считаем, что возрастет число учащихся, участвующих в различных конкурсах и проектах.

**«Современный родитель»**

**Цель:** Повышение ИКТ-компетентности родителей.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести презентации для родителей о работе школы по Программе: «Информатизация школы»	2012 ноябрь	администрация
2.	Провести родительские собрания: «Зависимость от	2012	классные руководители

	виртуального мира. Как уберечь детей от этой напасти.»	март	
3.	Использование ИКТ на родительских собраниях (презентации, буклеты)	ежегодно	классные руководители

### **Ожидаемые результаты.**

Участие родителей в реализации Программы «Информатизация школы». Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания, жизнедеятельности школы. Приобретение компьютеров и подключение к сети Интернет в каждом доме.